

نماذج من امتحان الاضافي معلم صف للمعدين والدورات القادمة  
من اسئلة الاضافي معلم صف لليوم  
في تقطيع صوتي ..كلمة الستارة ..تقطيعها الس / س / تا / رة  
من الاشكال الهندسية ليست ثنائية الابعاد ...الدائرة  
تعليم العبادات  
تعليم الوضوء قبل الصلاة .. الانتقال من الجزئيات للكليات  
من اساليب التقويم المعتمد على الاداء .. عرض توضيحي  
ليست من اساليب التدريس المباشر ..التعلم التعاوني  
ليست من اهداف تدريس الحفوظات... التغني بالنص  
اقتطاع حرف وتكراره .... تجريد  
اول خطوة لحل مسألة حسابية ..قراءة السؤال لتحديد المعطيات  
اعلى مستوى في هرم بلوم  
( تسير سياره 2كم في الساعه كم تسير في5ساعات ماذا يقيس هذا السؤال)  
سمات الوسيله الناجحه  
قدرة الطالب على تصنيف النباتات الى بذريه ولا بذريه يقيس مستوى؟؟  
(علامة ترفيم توضع بين جملتين الاولى مسببه للثانيه)(الفاضله المنقوطة)  
(الجانب الذي يعبر عن المشاعر والاتجاهات عند الطالب (وجداني  
... واحده من الأتية ليست من مادة الاجتماعيات (فرشاة الأسنان  
( جمع معلومات وبيانات وترتيبها وتصنيفها تعبر في ماده الرياضيات عن  
قراءة المسألة لتحديد المعطيات والمطلوب  
ليست من فعاليات التدريس المباشر ..تعلم تعاوني  
في سؤال ع تدريس الضرب للصف الثاني ..اول خطوة ..طرح قصة عن  
من المقاييس المعيارية ، المتر المسطرة الشبر  
سبب كتابة الهمزة بكلمة لوي ، مفتوحة ما قبلها مضموم  
الأصوات الهجائية تعتبر ، صوتية ، مقطعية  
ست سبعات ... 7×6  
( الجمع المتكرر والعد القفزي ( الضرب , الجمع ، المضاعفات ، الطرح  
تسير سيارة ٥ كم بالساعة كم تسير بعد ساعتين ... معدل مرتبط بزمن  
من محاور التعلم القائم على النشاط ، الألعاب  
أعلى مستويات بلوم ... التقويم  
أن يحدد تابع لمستوى ، التقويم ، التركيب ، التحليل ، الفهم والاستيعاب

طريقة تدريس النباتات البذرية واللايذرية ... التصنيف  
سؤال عن أنواع الاستقصاء  
سؤال عن القياس .

س 22. الرسم الصحيح للكلمة فيما يلي:

جری

جري

جرأ.

جرى

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

- 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
- 21

Lenovo

س13. أي من الأدوات التقييمية الآتية ليس من استراتيجية مراجعة الذات:

يوميات الطالب.

ملف الطالب.

التقييم الذاتي.

السجل القصصي.

<< السابق

التالي >>

Form# yrusM04

12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

من أدوات التقييم:

● سلم التقدير.

● التواصل.

● مراجعة الذات.

● الملاحظة.

<< التقييم

>> السابق

Form# yrusM04

11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

من أدوات التقييم:

● سلم التقدير.

● التواصل.

● مراجعة الذات.

● الملاحظة.

<< التقييم

>> السابق

Form# yrusM04

11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

س40. من شروط تحقيق مهارة الاستماع عند الطلبة:

الإصغاء الجيد.

المحافظة على الانتباه.

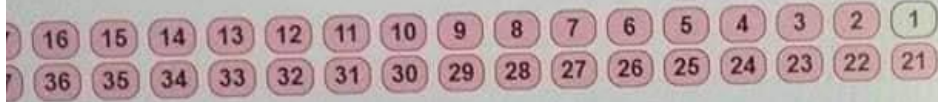
احترام المتحدث.

جمع ما ذكر.

إنهاء

>> السابق

Form# yrusM04



Lenovo

س15. ( أن يصمم الطالب باقة دعوة لحضور اجتماع أولياء الأمور ... ) يعتبر نتاجاً من مستوى:

التحليل.

التركيب.

التقويم.

التطبيق.

<< السابق

التالي >>

Form# yrusM04

14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo



س40. من شروط تحقيق مهارة الاستماع عند الطلبة:

الإصغاء الجيد.

المحافظة على الانتباه.

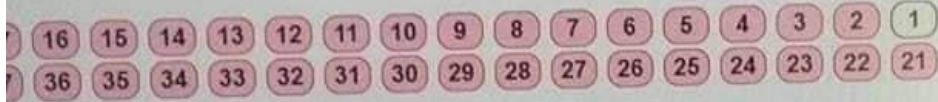
احترام المتحدث.

جمع ما ذكر.

إنهاء

>> السابق

Form# yrusM04



Lenovo

من 35. الانتقال السلس

- قدرة الطالب على التكيف للانتقال إلى الصف الأول في جو من الحرية والحب بعيداً عن الخوف والرهبة والانتعاش والرفض.
- سلوك يؤدي إلى إلحاق الضرر والأذى بالآخرين.
- انفعال سلبي ينجم عن الإحساس بالخطر.
- المدة التي يقضيها الفرد في أداء عمل ما.

<< السابق >> Form# yrusM04

- 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21

Lenovo

س 21. ( تقطيع غير طوعي في النطق، مع إعادة مستمرة وتكرار لبعض الحروف في أثناء النطق، ويظهر ذلك على شكل اضطراب في اللغة )، يدل هذا المفهوم على مصطلح:

التشنج.

التلعثم.

التأانؤ.

ب + ج.

<< السابق

التالي >>

Form# yrusM04

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

س8. ( أن يكتب الطالب فقرة تتضمن فكرة رئيسة ما ... ) يعتبر تاجاً من مستوى:

التطبيق.

التحليل.

التركيب.

ب + ج.

<< السابق

>> التالي

Form# yrusM04

7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

س31. ( أن يصنف الطالب الحيوانات إلى مجموعاتها الخمس... ) يعتبر تاجاً من مستوى:

الفهم والاستيعاب.

التحليل.

التطبيق.

التركيب.

<< الترتيب

>> السابق

Form# yrusM04

7 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
30 29 28 27 26 25 24 23 22 21

Lenovo

س 34. ( يعتمد الأطفال في تذكهم على الصور البصرية ) ،  
تدل هذه العبارة على الخاصية الفأثة التالية:

النمو الانفعالي.

النمو الاجتماعي والجسدي.

النمو العقلي.

النمو الجسدي.

<< السابق

التالي >>

Form# yrusM04



Lenovo

س 18. التقييم الذي يهدف للكشف عن المهارات الضرورية اللازم على الطلبة امتلاكها قبل البدء بتنفيذ

القلي.

التشخيصي.

التكويني.

أ. ب.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

16 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

س30. إحدى مجموعات الحروف التالية متقاربة في النطق:

● (ت، ط).

● (ز، ص).

● (ب، ن).

● أ + ب.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04



Lenovo



س28. من المفاهيم الأساسية في التهيئة الرياضية:

الوزن.

التصنيف.

الوقت.

أ+ج.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
27 26 25 24 23 22 21

Lenovo

من 29. ( ترجمة الرموز المكتوبة إلى كلمات منطوقة والربط بين الرمز المكتوب ومدلوله )  
اسم هذا المصطلح:

القراءة.

الاستماع.

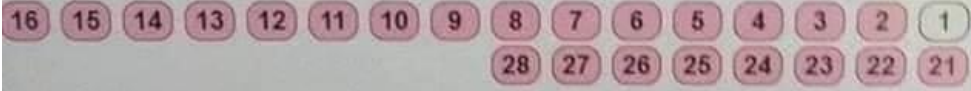
المعادلة.

التجريد.

<< التالي >>

>> السابق <<

Form# yrusM04



Lenovo

س6. أي من نظريات التعلم الآتية تشير إلى أن الخبرات السابقة للتعلم تلعب دوراً أساسياً في عملية

البنائية.

المعرفة.

الاجتماعية.

السلوكية.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

5 4 3 2 1

Lenovo

س9. من العوامل المؤثرة في التخطيط للدرس، جميع ما يلي عدا:

نتائج الدرس.

توزيع الزمن على اجراءات الحصة.

خصائص الطلبة.

تصميم الدرس.

<< السابق

التالي >>

Form# yrusM04

8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

س2. الخطوة الأولى من خطوات تدريس مهارة التجريد هي:

عرض الحرف ساكن.

عرض كلمة تتضمن الحرف.

عرض صورة للكلمة تتضمن الحرف.

ذكر كلمات تتضمن الحرف.

<< السابق

>> التالي

Form# yrusM04

1

Lenovo

س24. ( أن يقارن الطالب بين الفقرات واللافقرات ... ) يعتبر نتاجاً من مستوى:

التحليل.

الفهم والاستيعاب.

التطبيق.

التركيب.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
23 22 21

Lenovo

س33. إجابة الطالب على سؤال المعلم بشكل صحيح، يتضمن الخطوات الآتية بالترتيب:

مشير، متابعة، استجابة، تعزيز.

مشير، استجابة، تعزيز، متابعة.

مشير، استجابة، متابعة، تعزيز.

أ + ب.

<< التبريد

>> السابق

Form# yrusM04

7 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21

Lenovo

س16. عملية تقييمية منهجية تحدث أثناء التدريس، وغرضها تزويد المعلم والمتعلم بتغذية راجعة من أجل تحسين العملية التعليمية التعليمية:

القلبي.

التشخيصي.

التكويني.

الختامي.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo



س 19. إذا عُرض نص الإملاء على الطلبة، فإننا نوظف الإملاء:

- المنقول.
- شبه المنقول.
- الاختياري.
- لا شيء، مما ذكر.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

س4. محور العملية التعليمية:

الكتاب.

المعلم.

الطالب.

المدرسة.

<< التالى

>> السابق

Form# yrusM04

3 2 1

Lenovo

س39. عند تدريس العدد (5) للطلاب، فإننا نبدأ من:

- المحسوس، شبه المحسوس، شبه المجرد، المجرد.
- شبه المجرد، شبه المحسوس، المجرد، المحسوس.
- المجرد، شبه المحسوس، المحسوس، شبه المجرد.
- شبه المجرد، شبه المحسوس، المحسوس، المجرد.

<< التالي >> السابق >> Form# yrusM04

16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21

Lenovo

س 38. لتقييم نطق صوت الحرف عند الطالب، فإننا نستخدم أداة تسمى:

Ⓐ قائمة الشطب.

Ⓑ سلم التقدير العددي.

Ⓒ سلم التقدير اللغوي.

Ⓓ جميع ما ذكر.

« السابق »

« التالي »

Form# yrusM04

16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21

Lenovo

س36. حرف الهاء يكتب هكذا حسب موقعة في الكلمة ( هـ ، هـ ، هـ ، هـ ) فهذا يدل على:

حروف متماثلة في النطق.

تعدد أصوات الحروف.

تعدد أشكال الحرف.

جميع ما ذكر صحيح.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21

Lenovo

س3. تعد الدراما وتمثيل الأدوار من أنماط التعلم:

البصرية.

الحركية.

السمعية.

السمعية والبصرية.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

2 1

Lenovo

س7. ( أن يجد الطالب ناتج حل مسألة حسابية ... ) يعتبر نتاجا من مستوى:

الفهم والاستيعاب.

التحليل.

التطبيق.

التركيب.

<< السابق

التالي >>

Form# yrusM04

6 5 4 3 2 1

Lenovo

س27. الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم حسب نموذج (smart) هو:

- يفسره.
- يقارن.
- يدركه.
- يميزه.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

- 5 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
26 25 24 23 22 21

Lenovo



س17. من خصائص النمو الجسدي للأطفال من عمر 6 - 9 سنوات:

الشعور بالتعب والحاجة للراحة بعد ممارسة أي نشاط.

الأطفال متلهفون للتعلم.

يرغبون بقوة بمساعدة الكبار وتحمل المسؤولية.

تكثر المشاجرات الكلامية والجسدية فيما بينهم.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Lenovo

س23. الهدف الرئيسي للتقويم هو:

- إشراك المعلم والطالب في تحديد معايير الأداء المنشودة.
- تحسين تعلم الطالب ومعرفة مدى تحقق النتائج التعليمية.
- تشخيص تعلم الطلبة.
- معرفة مدى تحقق الأهداف المرسومة.

<< التالي

>> السابق

Form# yrusM04

- 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
22 21

Lenovo

\* وضع نصائح للمدارس (تكملة) ← قليل

\* النطق الصحيح ← القراءة الجهرية

\* الاستماع ← عدم كتابة الفصحى

\* خاطري ← متفرقة و فاضلة → أكن

\* عوامل التعلم ← الدافعية والاستعداد

\* الحجم والوقت ← وحدة الفصحى

\* المنهاج ← المحتوى

\* تعزيز التعلم

س11. من مزايا الطريقة التحليلية في تدريس القراءة:

- تعلم الطفل القراءة بمجرد نطقه أسماء أصوات الحروف.
- تتشى مع الطريقة الطبيعية في إدراك الأشياء وتعلمها.
- تستغل دوافع المعلم ومواقفه.
- تركز على إتقان الطفل حروف اللغة العربية.

<< السابق

>> التالي

Form# yrusM04

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



أنت و13 من الأشخاص الآ... <



ميار سدين  
في سؤال عن الخطة بعيدة المدى

٣١ د أعجبنى رد



ميار سدين  
وفي سؤال عن الاختبار التكويني

٣١ د أعجبنى رد



ميار سدين  
سؤال عن التكامل الافقي

٣٠ د أعجبنى رد



ميار سدين  
طريقة طرح الاسئلة بتخليك صعب تحفظ  
صياغة السؤال

٢٨ د أعجبنى رد



ميار سدين  
سؤال عن حركي ونفس حركي

٢٥ د أعجبنى رد



اكتب تعليقًا...





أنت و13 من الأشخاص الآ... <

الصف الأول تعليم الحرف من خلال  
عرض صورته او كلمه فيها الحرف او سرد  
قصه عن الحرف

٤٠ د أعجبنى رد

ميارد سدين  
طبعاً احفظوووو هرم بلوووووم كثير جابو  
اسئله عن يعتبر كذا من تحليل. تصنيف.  
كمان يعتبر كذا... من التطبيق التحليل..  
اكثر من ٤ اسئله

٣٧ د أعجبنى رد

ميارد سدين  
جمع رقم زرجي مع رقم فردي يعطي رقم  
فرد يعتبر تعميم / مفهوم رياضيات.... الخ

٣٥ د أعجبنى رد

ميارد سدين  
في كمان عن تعليم الطلبة العبادات بصف  
اول افضل يكون بطريقه خيارات من  
ضمنها تطبيق عملي للعباده



اكتب تعليقاً...





أنت و13 من الأشخاص الآ...

واحدة مما يلي تعتبر من مهمات المعلم  
الإدارية بالصف (أخذ الحضور والغياب  
ونظافة الصف.....



٤٤ د أعجبنى رد

عرض ٢ من الردود السابقة

Asmaa Al Hmoud سهر زهرة الكادي ام...

مييار سدين سهر زهرة الكادي اه

Asmaa Al Hmoud ... سهر زهرة الكادي

مييار سدين  
أرقام تعلم بالمضاعفه  
٢.٤.٦  
٥.١.٠  
٣.٦.٩ مابعرف في كمان خيار

٤١ د أعجبنى رد

مييار سدين  
تجريد الحرف



اكتب تعليقًا...





أنت و13 من الأشخاص الآ... <

رد ٥١ أعجبنى

مييار سدين  
تقويم معتمد على الاداء



رد ٤٨ أعجبنى

مييار سدين  
ستة اسبوع



رد ٤٧ أعجبنى

مييار سدين  
مو مذكر صياغة الاسئلة



رد ٤٧ أعجبنى

مييار سدين  
اي منهم كتبت همزتها همزة قطع  
(استخراج / مروء / اختبار وفي كلمه كمان  
ناسيها



رد ٤٦ أعجبنى



اكتب تعليقًا...

