

للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)

<https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwa/videos>



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : المدرسة:

المبحث / المباحث: الرياضيات المديرية:

الصف والشعب: العاشر الفصل: الثاني العام الدراسي:

خطة درس

قائمة المحتويات:

الوحدة 6 المشتقات
مشروع الوحدة: عمل صندوق حجمه أكبر ما يمكن
معمل برمجة جيجيرا: استكشاف ميل مماس المنحنى
الدرس 1 تقدير ميل المنحنى
الدرس 2 الاشتقاق
الدرس 3 القيم العظمى والقيم الصغرى
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 5 الاقترانات
مشروع الوحدة: نمذجة علاقات باستعمال كثيرات الحدود
الدرس 1 اقترانات كثيرات الحدود
الدرس 2 قسمة كثيرات الحدود والاقترانات النسبية
الدرس 3 تركيب الاقترانات
الدرس 4 الاقتران العكسي
الدرس 5 المتتاليات
اختبار نهاية الوحدة

خطة درس

الوحدة 8 الإحصاء والاحتمالات
مشروع الوحدة: مستوى الأقارب التعليمي
الدرس 1 أشكال الانتشار
معمل برمجية جيوجيبرا: رسم المستقيم الأفضل مطابقة
الدرس 2 المنحنى التكراري التراكمي
الدرس 3 مقاييس التشتت للجداول التكرارية ذات الفئات
الدرس 4 احتمالات الحوادث المتنافية
الدرس 5 احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 7 المتجهات
مشروع الوحدة: المتجهات في الجغرافيا
الدرس 1 المتجهات في المستوى الإحداثي
الدرس 2 جمع المتجهات وطرحها
الدرس 3 الضرب القياسي
اختبار نهاية الوحدة

خطة درس

برنامج الدروس الأسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

خطة درس

6- أخرى	5- التفكير الناقد 1. مهارات ما وراء المعرفة 2. منظمات بصرية 3. التحليل	4- التعلم من خلال النشاط 1. المناظرة 2. الألعاب 3. المناقشة ضمن فرق 4. الرواية 5. الدراسة المسحية 6. التدوير 7. الزيارة الميدانية 8. تقديم عروض شفوية 9. التدريب 10. التعلم من خلال المشاريع	3- التعلم في مجموعات 1. المناقشة 2. المقابلة 3. الشبكة العنكبوتية 4. الطاولة المستديرة 5. تدريب الزميل 6. فكر/ انتق زميلا/ شارك 7. التعلم التعاوني الجماعي 8. نظام الزمالة	2- حل المشكلات والاستقصاء	1- التدريس المباشر 1. محاضرة 2. ضيف زائر 3. أسئلة وأجوبة 4. كراس عمل / أوراق عمل 5. عرض توضيحي 6. حلقة بحث 7. العمل في الكتاب المدرسي 8. التدريبات والتمارين 9. أنشطة القراءة المباشرة 10. البطاقات الخاطفة	استراتيجيات التدريس
6- أخرى	4- مراجعة الذات 1. التقويم الذاتي 2. يوميات الطالب 3. ملف الطالب	3- التواصل 1. المؤتمر 2. المقابلة 3. الأسئلة والأجوبة	2- الملاحظة 1. ملاحظة تلقائية 2. ملاحظة منظمة	2- القلم والورقة اختبار/اختبار قصير/امتحان أنواع فقرات الاختبار: 1. فقرات ذات الإجابة المحددة (المنتقاة) ▪ فقرات الاختيار من متعدد ▪ فقرات المطابقة ▪ فقرات الصواب والخطأ 2. فقرات ذات الإجابة المفتوحة (الموجهة) ▪ فقرات التكميل ▪ الإجابة القصيرة ▪ الإنشائية وحل المسائل	1- التقويم المعتمد على الأداء 1. التقديم 2. العرض التوضيحي 3. الأداء 4. الحديث 5. المعرض 6. المحاكاة / لعب الأدوار 7. المناقشة/ المناظرة	استراتيجيات التقويم
6- أخرى	5- سجل قصصي	4- سجل وصف سير التعلم	3- سلم التقدير اللفظي	2- سلم التقدير	1- قائمة الرصد	أدوات التقويم

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناتُ عنوان الدرس: **اقتراناتُ كثيرات الحدودِ** عدد الحصص: () التاريخ: من: 2024/ / إلى: 2024/ /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي: -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرّف الاقتراناتِ كثيرات الحدودِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	ويمثلها بيانياً	اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
3	وإجراء عمليات الجمع والطرح والضرب عليها		تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
4	ويحلُّ مسائلَ عنها					تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناتُ الدرس: **قسمةُ كثيرات الحدود والاقتراناتُ النسبيةُ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية	
1	إيجادُ ناتج قسمةٍ اقترانٍ كثير الحدودِ على آخر	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	يتعرّفُ الاقتراناتِ النسبيةِ	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
3	وإيجادُ مجالها، ومداهها، وتمثيلها بيانيًا	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الاقترانُ عنوان الدرس: تركيبُ الاقترانِ عدد الحصص: (التاريخ : من: / / 2024 إلى: / / 2024)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرّف مفهوم الاقترانِ المُركَّبِ وشرطِ تركيبِ اقترانين	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	وإيجادُ قيمتهِ لعددٍ مُعطى	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الإداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
3	وإيجادُ قاعدةِ اقترانِ مُركَّبِ إذا عُلِمَتْ قاعدةُ مُركَّبتيه	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الاقترانات عنوان الدرس: الاقتران العكسي عدد الحصص: (التاريخ : من: 2024/ / إلى: 2024/ /)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرّف الاقتران العكسي، وإيجاده وتحديد مجاله ومداه	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الاقترانات عنوان الدرس: المتتاليات عدد الحصص: (التاريخ : من: 2024/ / إلى: 2024/ / : التكامل الألفي: -----
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	استنتاج قاعدة الحد العام لمتتاليات تربيعية، وتكعيبية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المشتقات عنوان الدرس: تقدير ميل المنحني عدد الحصص: () التاريخ: من: 2024/ / إلى: 2024/ /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقدّر ميل المنحني	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: **العاشر** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المشتقات عنوان الدرس: **الاشتقاق** عدد الحصص: (التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد مشتقة كثيرات الحدود	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمة رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الأداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: أقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المشتقات عنوان الدرس: **القيم العظمى والقيم الصغرى** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد القيم العظمى والقيم الصغرى المحلية لكثيرات الحدود	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الوحدة السابعة

خطة درس

الصف: العاشر رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: المتجهات في المستوى الإحداثي عدد الحصص: (التاريخ : من: / / 2024/ إلى: / / 2024/ التكامل الأفقي: التكامل الرأسي: التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يتعرّف المتجه، وتمثيلاً في المستوى الإحداثي، وإيجاد مقدار المتجه	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: جمع المتجهات وطرحها عدد الحصص: () التاريخ: من: 2024/ / إلى: 2024/ / التكامل الأفقي:
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	الزمن
				الإستراتيجية	الأداة		
1	إجراء العمليات على المتجهات	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: الضرب القياسي عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: التكامل الراسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	ضرب المتجهات، وإيجاد قياس الزاوية بين متجهين	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة الثامنة

خطة درس

الصف: **العاشر** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: **أشكال الانتشار** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: -----: التكامل الرأسي :-----: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	فهم أشكال الانتشار، ووصفها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	استعمال المستقيم الأفضل مطابقةً لتقدير قيمة أحد متغيّرين بمعرفة قيمة الآخر	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيبوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: المنحني التكراري التراكمي عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرّف الربيعيات والمئينات،	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	وإجاءها للبيانات المَبَوَّبة في جداول تكرارية باستعمال المنحني التكراري التراكمي	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الإداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (تعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالاتُ الدرس: مقاييس التشتت للجدول التكرارية ذات الفئات عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجادُ مقاييسِ التشتتِ للبياناتِ المُنظِّمةِ في جداولٍ تكراريةٍ ذاتِ فئاتٍ	الكتاب المدرسي	اسئله واجوبه	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	تفكير ناقد	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: احتمالات الحوادث المتنافية عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:
التكامل الأفقي-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	حساب احتمالات الحوادث المتنافية، وغير المتنافية، ومُتممة الحادث	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم		العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
	السيوره والطباشير الملونه		اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر رياضيات الوحدة : الإحصاء والاحتمالاتُ الدرس: احتمالاتُ الحوادثِ المستقلة والحوادثِ غير المستقلة عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تمييزُ الحوادثِ المستقلةِ من الحوادثِ غير المستقلة، وحسابُ احتمالاتِها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)		
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح		
		تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب		
					تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها		
					تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي		

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

تم بحمد الله