



وزاراة التربية والتعليم

٦٤١٤/٥٠/١١

الرقم ١٤٤٥

٢٧.٢٠٢٤/٠٢/٠٧

التاريخ

الموافق

السيد مدير إدارة

السيد رئيس وحدة

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(راتب المعلمين)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرجو التعميم على الموظفين الراغبين بتقديم طلبات الترقية لراتب المعلمين والإداريين بمستوياتها المختلفة **الالتزام** **بتعميمات التقدم للترقية المرفقة** ثم الدخول على الرابط الإلكتروني لمنصة الرتب الآتي:

<https://apps.moe.gov.jo/app1/RankApp2024>

في موعد أقصاه ٢٠٢٤/٠٣/٠٧

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور عزمي محافظة

نسخة/ مدير إدارة الإشراف والتربية التربوي  
نسخة/ أمين سر اللجنة المركزية لراتب المعلمين

نسخة/ مدير مديرية مراجعة الأداء  
نسخة/ رئيس قسم الترقى والترقيات والعلاوات

مرفقات/ تعليمات التقدم للترقية لراتب

قسم الديوان

التدقيق الملكية الأردنية المائية

## تعليمات التقدم للترقية للرتب

- ٠ يستمر التقدم بطلبات الترقية للرتب حتى نهاية يوم الخميس ٢٠٢٤/٠٣/٠٧.
- ٠ الالتزام بنظام رتب المعلمين رقم (٦١) لسنة ٢٠٠٢ وتعديلاته وتعليمات الترقية والكتب الصادرة بموجبه.
- ٠ على جميع الموظفين الراغبين بالتقدم للترقية والذين لم يتم استكمال منهم الرتبة لأي سبب من الأسباب الدخول لمنصة الرتب للتقدم وفي حال وجود طلب سارٍ لبعض المتقدمين سيظهر ذلك من خلال المنصة.

أولاً: رتبة المعلم/مساند تربوي، والمعلم الأول/ الإداري التربوي الأول

١- التقدم بطلب الترقية عبر المنصة

<https://apps.moe.gov.jo/app1/RankApp2024>

٢-تعبئة جميع الحقول المطلوبة.

٣-تحميل صور عن شهادات الدورات التدريبية المعتمدة للترقية (مرفقاً قائمة البرامج التدريبية المعتمدة للترقية).

٤-التأكد من أن جميع الحقول المطلوبة والمرفقات صحيحة ومطابقة قبل التقدم بطلب الترقية كونه لا يمكن تعديل الطلب بعد التقدم به.

٥-تسليم ورقياً للجنة الترقية الفرعية في المديرية ما يلي:

- استمارة الترقية المطبوعة من منصة الرتب موقعة من مقدم الطلب ومن الرئيس المباشر.

- صورة من شهادات الدورات التدريبية المعتمدة المتوافقة مع الطلب الإلكتروني.

٦-بالنسبة لموظفي مركز الوزارة يتم تسليم الطلب للجنة الرتب الفرعية في قسم الترقيفات والترقيات والعلاوات.

٧-بالنسبة لموظفي قسم الرقابة الداخلية في مديريات التربية والتعليم يتم تسليم الطلب للجنة الترقية الفرعية في المديرية.

ثانياً: رتبة معلم خبير/إداري تربوي خبير، معلم قائد / إداري تربوي قائد

ملاحظات مهمة قبل الدخول والتقدم للرتبة على المنصة:

- التأكد من أن البحث منشور أو مقبول للنشر في مجلة علمية متخصصة محكمة، تصدر بانتظام عن الجامعات كما هو موضح في كتابي رقم ١١/٥٠/١٣٠١٥ تاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٤.

- للجنة العلمية المتخصصة في تقييم الأبحاث والكتب الحق بإبداء الرأي بالإنتاج العلمي والمجلة المنشور بها البحث وبما يخدم العملية التربوية، ولها الحق في التقييم العلمي لمحتوى البحث والكتاب ومنهجيته والقيمة التطبيقية له كما هو مشار إليه في كتابي رقم ١١/٥٠/٩٣٣٩ تاريخ ٢٩/١١/٢١ ورقم ١١/٥٠/١٣٠١٥ تاريخ ٢٤/٣/٢٠٢٢.

- التأكد من أن الكتاب منشوراً ولا يقل عدد كلماته عن (٣٠٠٠) كلمة.

- ألا يكون البحث/ الكتاب مقدماً سابقاً للترقية.

- أن يكون البحث/ الكتاب تربوياً ولهم علاقة في عمل وزارة التربية والتعليم.

- ألا يكون البحث/ الكتاب المقدم مستلماً من رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه.

- أن يكون معد البحث/ مؤلف الكتاب شخصاً منفرداً.

- أن يكون البحث المقدم مبنياً حسب منهجية البحث العلمي، والكتاب حسب المنهجية العلمية في التأليف.

**التقدم لرتبة معلم خبير/إداري تربوي خبير، معلم قائد / إداري تربوي قائد: -**

١- عبر رابط المنصة

<https://apps.moe.gov.jo/app1/RankApp2024>

- تعبئة الحقول المطلوبة جميعها.

٣- تحميل صورة عن عنوان رسالة الماجستير وإذا كان مسار الماجستير امتحان شامل يتم تحميل صورة تثبت ذلك (كشف علامات، إثبات من الجامعة) وصورة عن عنوان أطروحة الدكتوراه للحاصلين عليهم مع تعبئة الحقول المطلوبة.

٤- تحميل صور عن شهادات الدورات التربوية المعتمدة للرتبة المطلوبة (مرفق قائمة البرامج التربوية المعتمدة للرتب).

٥- تعبئة اسم البحث أو اسم الكتاب واسم المجلة المنشور فيها البحث أو اسم دار النشر للكتاب وتاريخ النشر.

٦- إرفاق نسخة (Pdf) لـ (كتاب، بحث).

٧- في حالة نشر البحث يجب إدخال الرابط الإلكتروني (URL) للبحث المنشور.

٨- في حالة عدم نشر البحث حتى تاريخ تقديم الطلب يجب أن يرفق قبول النشر الأصلي مع المراسلات كاملة التي تمت مع المجلة.

٩- في حالة تقديم كتاب يجب إرفاق صورة العقد الذي تم مع دار النشر أو ما يثبت النشر فيها.

١٠-  **وسلم ورقاً للجنة الترقية الفرعية في المديرية ما يلى :**

- استمارة الترقية المطبوعة من منصة الرتب موقعة من مقدم الطلب ومن الرئيس المباشر.

- صورة عن شهادات الدورات التربوية المعتمدة.

- الصفحة الأولى من رسالة الماجستير وأطروحة الدكتوراه إن كان حاصل عليهما والتي تحتوي على عنوان الرسالة واسم الباحث.

- المجلات الأصلية التي نشرت فيها الأبحاث المنشورة و/أو الكتب المنشورة.

- قبول النشر الأصلي للأبحاث غير المنشورة.

- نسخة مطبوعة عن البحث غير المنشور ونسخة مطبوعة من المراسلات كاملة التي تمت مع المجلة

- نسخة مطبوعة عن العقد الذي تم مع دار النشر أو ما يثبت النشر فيها.

١١- بالنسبة لموظفي مركز الوزارة يتم تسليم الطلب والمرفقات للجنة الرتب الفرعية في قسم الترفيعات والترقيات والعلاوات.

١٢- بالنسبة لموظفي قسم الرقابة الداخلية في مديريات التربية والتعليم يتم تسليم الطلب للجنة الترقية الفرعية في المديرية.

**ثالثاً: الفائزون بجائزة معتمدة للترقية (مرفقاً قائمة الجوائز المعتمدة للرتب)**

١- التقدم بطلب الترقية عبر المنصة

<https://apps.moe.gov.jo/app1/RankApp2024>

- تعبئة الحقول المطلوبة جميعها.

٣- تحميل صورة عن الجائزة المعتمدة.

٤- التأكد من أن جميع الحقول المطلوبة والمرفقات صحيحة ومطابقة قبل التقدم بطلب الترقية كونه لا يمكن تعديل الطلب بعد التقدم به.

٥- طباعة استمارة الترقية ورقاً وتوقيعها من قبل مقدم الطلب والرئيس المباشر.

٦- إرفاق صورة عن الجائزة المعتمدة للترقية المتواقة مع الطلب الإلكتروني مع استمارة الترقية.

- يسلم ورقياً للجنة الترقية الفرعية للرتب في المديرية ما يلي:
  - استمارة الترقية المطبوعة من منصة الرتب موقعةً من مقدم الطلب ومن الرئيس المباشر.
  - صورة من الجائزة المعتمدة للترقية.
- بالنسبة لموظفي مركز الوزارة يتم تسليم الطلب للجنة الرتب الفرعية في قسم الترفيعات والترقيات والعلاوات.
- بالنسبة لموظفي قسم الرقابة الداخلية في مديريات التربية والتعليم يتم تسليم الطلب للجنة الترقية الفرعية في المديرية.

ملاحظات مهمة:

- أرجو التأكد من أن جميع المعلومات والمرفقات المعروضة على المنصة صحيحة ومتغيرة مع ما يتم تسليمها وفي حال وجود خطأ في التحميل بعد انتهاء مدة التقديم سيتم رفض الطلب.
- لا يمكن إجراء أي تعديل على الطلب بعد تقديمه.
- للاستفسار التواصل مع أمين سر لجنة الترقية الفرعية للرتب في مديريةكم.

**البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الثانية للمسارين الإداري والتعليمي (معلم/مساند تربوي)**

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
1	شبكة اللغة الانجليزية	160
2	شبكة اللغة العربية	160
3	شبكة الرياضيات	160
4	شبكة العلوم	160
5	شبكة التربية من أجل بيئة مستدامة	160
6	شبكة الاجتماعيات	160
7	(INTEL )	160
8	برنامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة (ERSP)	160
9	SEED	160
10	وريلينكس	160
11	وسكنسون / باستثناء الشهادة الصادرة عن مركز ايمان بعد ٢٠١٤	160
12	القيادة التعليمية (SDI)	160
13	برنامج صيانة الأجهزة الحاسوبية (A+) شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
14	برنامج البرمجة المتقدمة (MCAD.NET) شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
15	برنامج صيانة الشبكات الحاسوبية (CISCO) شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
16	برنامج ميكروسوفت (MICRO) شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
17	صيانة الأجهزة (MCSE) / ميكروسوفت شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
18	المحاسب الحكومي (المعهد المالي وزارة المالية) / شريطة احضار وثيقة من المعهد المالي / وزارة المالية تثبت اجتياز متطلبات البرنامج التدريبي (الامتحان ، عدد الساعات)	201
19	المتون العلمية والفقهية	78
20	المدرسة الحديثة (KOICA)	100
21	برامج مهارات استخدام الحاسوب (IC3 - SPARK ، ICDL ، UJCDL ) حتى تاريخ (٢٠٢٢ / ٦ / ١ ) او كامبرج، دبلوم ابوغزاله حتى تاريخ (٢٠٢٢ / ٨ / ٢٣ ) او برامح مهارات الحاسوب (شهادة صادرة عن وزارة التربية والتعليم )	60
22	المعلمين الجدد تعيين قبل ٢٠٢٠ / ٤ / ٢	لا يقل عن ١٥٥
23	برامج مهارات التكيف النفسي في المدارس الأردنية في ظل الازمات والطوارئ (فتاة المعلم)	60
24	'' تطوير المهارات النظرية والعملية في الموسيقى الغربية والتذوق الموسيقي لدعم تنفيذ منهاج الموسيقى للصفوف الثلاثة الأولى في المدارس الحكومية ''	30

**البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الثانية للمسارين الإداري والتعليمي(معلم/مساند تربوي)**

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
25	الدبلوم المهني في التعليم أثناء الخدمة ( أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين )	لا يقل عن ٢٤ ساعة تدريبية
26	الفلسفة الشخصية وأخلاقيات المهنة / بناء القدرات	15
27	تدریس التفكير / بناء القدرات	15
28	مصادر التعلم (٢)/بناء القدرات	15
29	الرفاه المدرسي / بناء القدرات	15
30	التفكير التصميمي / بناء القدرات	15
31	عادات العقل (عام) / بناء القدرات	15
32	برنامج مبادرة القراءة و الحساب (RAMP) للمستكمليين	75
33	تدريب المعلمين المبتدئين (NOVISE TEACHER)	70
34	الأقصى كل السور	10
35	ادماج النوع الاجتماعي في التعليم والبيئة المدرسية	15
36	التدریس التأملي	15
37	المناهج المطورة لمباحث الصفوف الثلاثة الأولى والرياضيات والعلوم	40
38	علم بثقة / التأكد من الفهم والاستيعاب	15
39	التعليم المساند العلاجي ( الرياضيات ) // فنة المعلم	20
40	التعليم المساند العلاجي ( الرياضيات ) / فنة المشرف التربوي	35
41	التعليم المساند العلاجي ( اللغة العربية ) // فنة المعلم	20
42	التعليم المساند العلاجي ( اللغة العربية ) / فنة المشرف التربوي	35
43	استخدام دليل الأنشطة الأثرائية	10
44	الابتكار والريادة في التعليم	50
45	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	20
46	بناء قدرات المعلمين ( المستوى الأول )	45
47	مقدمة في الدمج والتنوع / التعليم المهني	20
48	مقدمة في التنوع في التعليم والتعليم الدامج	20
49	رواد الأقصى / علوم بيت المقدس ومنهجياتها	55
50	التعلم من أجل النجاح	60
51	Teacher Training programme for English(TTPELT Teachers	60

**البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الثالثة للمسارين الإداري والتعليمي (معلم أول/إداري تربوي أول)**

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
1	شبكة اللغة الانجليزية	160
2	شبكة اللغة العربية	160
3	شبكة الرياضيات	160
4	شبكة العلوم	160
5	شبكة التربية من أجل بيئة مستدامة	160
6	شبكة الاجتماعيات	160
7	انتل (INTEL)	160
8	برنامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة (ERSP)	160
9	SEED	160
10	وريلينكس	160
11	وسكنسون / باستثناء الشهادة الصادرة عن مركز ايمان بعد ٢٠١٤	160
12	برنامج صيانة الأجهزة الحاسوبية (A+) شريطة حضار ما يثبت الاجتياز و عدد الساعات	160
13	برنامج البرمجة المتقدمة (MCAD.NET) شريطة حضار ما يثبت الاجتياز و عدد الساعات	160
14	برنامج صيانة الشبكات الحاسوبية (CISCO) شريطة حضار ما يثبت الاجتياز و عدد الساعات	160
15	برنامج ميكروسوفت (MICRO) شريطة حضار ما يثبت الاجتياز و عدد الساعات	160
16	صيانة الأجهزة (MCSE) / ميكروسوفت شريطة حضار ما يثبت الاجتياز و عدد الساعات	160
17	المحاسب الحكومي (المعهد المالي / وزارة المالية) / شريطة حضار وثيقة من المعهد المالي / وزارة المالية تثبت اجتياز متطلبات البرنامج التدريبي	201
18	القيادة التعليمية (SDI)	160
19	برامج مهارات التكيف النفسي في المدارس الاردنية في ظل الازمات والطوارئ	60
20	مصادر التعلم (٣) / بناء قدرات	25
21	عادات العقل (عام) / بناء قدرات	15
22	التفكير التصميمي / بناء قدرات	15
23	الرفاه المدرسي / بناء قدرات	15

**البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الثالثة للمسارين الإداري والتعليمي (معلم أول/إداري تربوي أول)**

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
24	تطوير المهارات النظرية والعملية في الموسيقى العربية والتذوق الموسيقي لدعم تنفيذ منهاج الموسيقى للصفوف الثلاثة الأولى في المدارس الحكومية	30
25	المعلم الداعم للصفوف الثلاثة الأولى	25
26	المعلم الداعم لمعلمي التخصصات المختلفة للصفوف (٤ - ١٢ )	25
27	الأقصى كل السور	10
28	ادماج النوع الاجتماعي في التعليم والبيئة المدرسية	15
29	التدرис التأملي	15
30	المنهاج المطور لمباحث الصنفوف الثلاثة الأولى والرياضيات والعلوم	40
31	علم بثقة / التأكد من الفهم والاستيعاب	15
32	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فنة المعلم	20
33	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فنة المشرف التربوي	35
34	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فنة المعلم	20
35	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فنة المشرف التربوي	35
36	استخدام دليل الأنشطة الأثرائية	10
37	الابتكار والريادة في التعليم	50
38	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	20
39	بناء قدرات المعلمين ( المستوى الثاني )	45
40	مقدمة في الدمج والتنوع / التعليم المهني	20
41	مقدمة في التنوع في التعليم والتعليم الدامج	20
42	رواد الأقصى / علوم بيت المقدس ومنهجياتها	55
43	التعلم من أجل النجاح	60
44	برنامج ( Teacher Training programme for English TTPELT Teachers	60

**البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الرابعة للمسارين الإداري والتعليمي(معلم خبير/إداري تربوي خبير)**

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
1	شبكة اللغة الانجليزية	160
2	شبكة اللغة العربية	160
3	شبكة الرياضيات	160
4	شبكة العلوم	160
5	شبكة التربية من أجل بيئة مستدامة	160
6	شبكة الاجتماعيات	160
7	انتل (INTEL)	160
8	برنامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة (ERSP)	160
9	SEED	160
10	وردلينكس	160
11	وسكنسون / باستثناء الشهادة الصادرة عن مركز ايمان بعد ٢٠١٤	160
12	برنامـج صيانـة الأجهـزة الحـاسـوبـية (A+) شـريـطة اـحـضـار ما يـثـبـت الـاجـتـياـز وـعـدـد السـاعـات	160
13	برنامـج البرـمـجة المتـقدـمة (MCAD.NET) شـريـطة اـحـضـار ما يـثـبـت الـاجـتـياـز وـعـدـد السـاعـات	160
14	برنامـج صيانـة الشـبـكـات الحـاسـوبـية (CISCO) شـريـطة اـحـضـار ما يـثـبـت الـاجـتـياـز وـعـدـد السـاعـات	160
15	برنامـج مـيكـروـسوفـت (MICRO) شـريـطة اـحـضـار ما يـثـبـت الـاجـتـياـز وـعـدـد السـاعـات	160
16	صـيانـة الأـجهـزة (MCSE) / مـيكـروـسوفـت شـريـطة اـحـضـار ما يـثـبـت الـاجـتـياـز وـعـدـد السـاعـات	160
17	الـمحـاسـبـ الـحـكـومـيـ (الـمعـهـدـ المـالـيـ / وزـارـةـ المـالـيـةـ) / شـريـطة اـحـضـار وـثـيقـةـ منـ المعـهـدـ المـالـيـ / وزـارـةـ المـالـيـةـ تـثـبـتـ اـجـتـياـزـ مـتـطلـبـاتـ الـبـرـنـامـجـ التـدـريـبيـ ( الـامـتحـانـ ، عـدـدـ السـاعـاتـ )	201
18	الـقـيـادـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ (SDI)	160
19	الـدـبـلـومـ فـيـ الـقـيـادـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـمـتـقدـمـةـ	سـاعـةـ 24ـ جـامـعـيـةـ
20	اـعـدـادـ مـقـيمـ لـجـودـةـ الـتـعـلـيمـ وـالـمـسـاعـلـةـ	200

**البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الرابعة للمسارين الإداري والتعليمي(معلم خبير/إداري تربوي خبير)**

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
21	المعلم الداعم للصفوف الثلاثة الاولى	25
22	نمذجة السلوك الاخلاقي / بناء القدرات	15
23	المعلم الداعم لمعلمي التخصصات المختلفة للصفوف (٤-١٢)	25
24	علم بثقة / التأكيد من الفهم والاستيعاب	15
25	التعليم المساند/ العلاجي (الرياضيات) فنة المعلم	20
26	التعليم المساند/ العلاجي (الرياضيات) فنة المشرف التربوي	35
27	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فنة المعلم	20
28	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فنة المشرف التربوي	35
29	استخدام دليل الانشطة الاثرائية	10
30	الابتكار والريادة في التعليم	50
31	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	20
32	عادات العقل ( عام ) بناء القدرات	15
33	التفكير التصميمي	15
34	الرفاه المدرسي	10
35	الاقصى كل السور	10
36	التدريس التأملي	15
37	ادماج النوع الاجتماعي في التعليم والبيئة المدرسية	15
38	المناهج المطورة لمباحث الصفوف الثلاثة الاولى والرياضيات والعلوم	40
39	مقدمة في الدمج والتنوع / التعليم المهني	20
40	مقدمة في التنوع في التعليم والتعليم الدامج	20
41	الدليل التدريبي لبرنامج تطوير مهارات القيادة الموسيقية والاسس النظرية والعملية في دعم تنفيذ منهاج الموسيقى للصفوف الثلاثة الاولى في المدارس الحكومية	45
42	التعلم من اجل النجاح	60
43	برنامج ( Teacher Training programme for English(TTPELT Teachers	60

**البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الخامسة للمسارين الإداري والتعليمي ( معلم قائد/إداري تربوي قائد )**

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
1	شبكة اللغة الانجليزية	160
2	شبكة اللغة العربية	160
3	شبكة الرياضيات	160
4	شبكة العلوم	160
5	شبكة التربية من أجل بيئة مستدامة	160
6	شبكة الاجتماعيات	160
7	(INTEL)	160
8	برنامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة (ERSP)	160
9	SEED	160
10	اعداد مقيم لجودة التعليم والمساعدة	200
11	المحاسب الحكومي (المعهد المالي/ وزارة المالية) / شريطة احضار وثيقة من المعهد المالي / وزارة المالية تثبت اجتياز متطلبات البرنامج التدريبي ( الامتحان ، عدد الساعات )	201
12	ورلدلينكس	160
13	القيادة التعليمية (SDI)	160
14	الدبلوم في القيادة التعليمية المتقدمة	ساعة 24 جامعية
15	المعلم الداعم للصفوف الثلاثة الاولى	25
16	المعلم الداعم لمعلمي التخصصات المختلفة للصفوف (١٢-٤)	25
17	تصميم وتنفيذ البرامج التفاعلية لمشرفين الصنوف الثلاثة الاولى	35
18	الاقصى كل السور	10
19	ادماج النوع الاجتماعي في التعليم والبيئة المدرسية	15
20	التدرис التأتملي	15
21	المناهج المطورة لمباحث الصنوف الثلاثة الاولى والرياضيات والعلوم	40
22	عادات العقل ( عام ) / بناء قدرات	15
23	التفكير التصميمي / بناء قدرات	15
24	الرفاه المدرسي / بناء قدرات	15
25	التعليم المساند / العلاجي ( الرياضيات ) / فنة المعلم	20
26	التعليم المساند / العلاجي ( الرياضيات ) / فنة المشرف التربوي	35
27	التعليم المساند / العلاجي ( اللغة العربية ) / فنة المعلم	20
28	التعليم المساند / العلاجي ( اللغة العربية ) / فنة المشرف التربوي	35
29	استخدام دليل الانشطة الائتمانية	10
30	الابتكار والريادة في التعليم	50

**البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الخامسة للمسارين الإداري والتعليمي ( معلم قائد/إداري تربوي قائد )**

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
31	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	20
32	وسينكسون / باستثناء الشهادة الصادرة عن مركز ايمان	160
33	صيانة الاجهزه الحاسوبية (A+) certified شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
34	البرمجية المتقدمة (certified MCAD.NET) شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
35	صيانة الشبكات الحاسوبية (certified CISCO) شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
36	دورات مايكروسوفت (MICROSOFT certified) شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
37	صيانة الأجهزة (MCSE certified) شريطة احضار ما يثبت الاجتياز وعدد الساعات	160
38	مقدمة في الدمج والتنوع / التعليم المهني	20
39	مقدمة في التنوع في التعليم والتعليم الدامج	20
41	التعلم من أجل النجاح	60
42	تصميم وتنفيذ البرامج التفاعلية / للصفوف الثلاثة الاولى	35
44	Teacher Training programme for English(TTPELT Teachers	60

**الجوائز المعتمدة لغaiات الترقية**  
**لنظام الرتب رقم (٦١) لسنة ٢٠٠٢ وتعديلاته**

الرقم	اسم الجائزة	نوع الجائزة	تاريخ الاعتماد
١	جائزـة الملك عبد الله الثاني لـتمـيز الأداء الحكومي والـشـفـافية		٢٠٢٠/٤/٢
٢	جائزـة الملكة رانـيا للـتمـيز التـربـوي في الأرـدن		٢٠٠٦
٣	جائزـة الملك عبد الله الثاني ابن الحـسـين لـالـابـداع		٢٠٢٠/٤/٢
٤	جائزـة الموظـف المـثالـي في الخـدـمة المـدنـية		٢٠٢٠/٤/٢
٥	جائزـة التـميـز الحكومـي العـربـي		٢٠٢٠/٤/٢
٦	جائزـة خـلـيقـة التـربـويـة		٢٠٢٠/٤/٢
٧	جائزـة محمد بن زـايد لأـفـضل مـعـلم		٢٠٢٠/٤/٢



**وزارة التربية والتعليم**

٤٩٣٣٩ ١٥٠/١١

١٤٤٣ رقم ربيع الثاني

٢٠٢١/١١/٢٩ التاريخ

الموافق

السيد مدير إدارة

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(رتب المعلمين)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :

بناءً على تنصيب اللجنة المركزية لرتب المعلمين في جلستها رقم (٣) لعام (٢٠٢١)، واستناداً لل المادة رقم (٢٠) من نظام رتب المعلمين في وزارة التربية والتعليم رقم (٦١) لسنة (٢٠٠٢) وتعديلاته والتعليمات الصادرة بموجبه قررت ما يلي :

١. على الرغم مما ورد في المادة رقم (٦) من أسس الانتقال بين الرتب والإجراءات التنظيمية والملحق والمناذج وإرشاداتها يجوز للجنة العلمية إبداء الرأي في الإنتاج العلمي والمجلة المنشور بها البحث وبما يخدم العملية التربوية.

٢. لا يعتمد البحث المُسْتَلِّ من رسالة الماجستير أو رسالة الدكتوراه لغايات الترقية لرتب المعلمين.

٣. لا يعتمد أي برنامج تدريبي (وجاهي/عن بعد) لغايات الترقية لرتب المعلمين إلا بعد صدور قرار من لجنة اعتماد مزودي الخدمة والبرامج التدريبية والمدربين والمقيمين يُفيد اعتماد البرنامج التدريبي لغايات الترقية لرتب المعلمين مع تحديد الرتبة التي يستحقها لهذا البرنامج التدريبي.

٤. تُحسب الخدمة المطلوبة للترقية لكل رتبة حتى نهاية موعد تقديم طلبات الترقية في كل فترة من فتراتي الترقية في السنة.

ونفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور وجيه عويس

قسم الديسوان

التدقيق المفروضي

نسخة: للسيد أمين سر لجنة الترقية المركزية لرتب المعلمين

نسخة: للسيد رئيس قسم الترقيفات والترققات والعلامات

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٠٧٨١ ٦٥٦٠٧٦٢ +٩٦٢ ٦٥٦٦٦٠٩٦٢ +٩٦٢ فاكس: ١١١١٨ عمان ٦١٦٤٦ ص.ب. الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



وزير التربية والتعليم

١٣٠١٥١٥٠/١١

الرقم ١٤٤٣ شعبان ٢١

التاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٤

الموافق

السيد مدير إدارة

السيد رئيس وحدة

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(رتب المعلمين)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :

فبناءً على تسيب اللجنة المركزية لرتب المعلمين في جلستها رقم (٢) لعام (٢٠٢٢)، واستناداً لل المادة رقم (٦) من أسس الانتقال بين الرتب والإجراءات التنظيمية والملحق والمناذج وإرشاداتها، فقد تقرر اعتماد المجالات المصنفة ضمن الفئة الثالثة في الجامعة الأردنية للترقية لرتبة معلم/إداري خبير ورتبة معلم/إداري قائد والتي تتوافر على الموقع الإلكتروني لعمادة البحث العلمي في الجامعة: <http://research.ju.edu.jo/ar/arabic/Pages/AccreditedJournals.aspx>، لمن يرغب بالاطلاع والاسترشاد بها، على أن يكون البحث منشورة أو مقبولاً للنشر في مجلة علمية متخصصة محكمة، تصدر بانتظام عن الجامعات أو هيئات علمية متخصصة، وللجنة العلمية المتخصصة في تقييم الأبحاث الحق في التقييم العلمي لمحنوى البحث ومنهجيته والقيمة التطبيقية له، ويعمل به من تاريخه.

وتفضوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور وجيه عويس

نسخة: السيد أمين سر اللجنة المركزية لرتب المعلمين

نسخة: السيد رئيس قسم الترقيفات والترقيات والعلاوات

نسخة: السيد مدير مراجعة الأداء بالوكالة

